

MINISTERSTWO
ROZWOJU

DEPARTAMENT
EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU
SPOŁECZNEGO

DZF.VI.8460.10.2016.MK.1

Nk: 65807/16



Pan Tomasz Szarek

Wicedyrektor ds. Funduszy Europejskich
Wojewódzki Urząd Pracy
Ul. Głowackiego 28
10-448 Olsztyn

Szanowny Panie Dyrektorze,

w nawiązaniu do pisma OFE.700.PI.10.2016.KD, wraz z którym Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie zwrócił się z prośbą o wyjaśnienie wątpliwości w zakresie sposobu określenia poziomów wykształcenia na potrzeby monitorowania wskaźników produktu ujętych na Wspólnej Liście Wskaźników Kluczowych 2014-2020, poniżej przedstawiam wyjaśnienia.

Wskaźniki produktu *liczba osób z wykształceniem podstawowym lub gimnazjalnym objętych wsparciem w programie, liczba osób z wykształceniem ponadgimnazjalnym lub policealnym objętych wsparciem w programie, liczba osób z wykształceniem wyższym objętych wsparciem w programie* to wskaźniki wspólne, które wraz z definicjami zostały określone w Wytycznych Komisji Europejskiej *Monitoring and Evaluation of European Cohesion Policy. European Social Fund. Guidance Document*. Zostały one włączone do wytycznych monitorowania wydanych przez Ministerstwo Rozwoju (*Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*). Pragnę zauważyć, iż definicje wskaźników wspólnych w Wytycznych Ministerstwa Rozwoju są zgodne z zapisami wytycznych Komisji Europejskiej, a obowiązek monitorowania tych wskaźników przez wszystkie państwa członkowskie wg definicji odnoszących się do ISCED 2011 wynika z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1304/2013.

Ponadto informuję, iż Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia UNESCO 2011 jest klasyfikacją obowiązującą w środowisku międzynarodowym od 2011 i do niej też odwołują się Wytyczne Komisji Europejskiej. Klasyfikacja została zatwierdzona przez wszystkie delegacje państw należących do UNESCO, w tym przez stronę polską.

Powyższy dokument nie został jeszcze przetłumaczony na język polski. Jednocześnie pragnę zauważyć, iż informacje, które są niezbędne do mierzenia wskaźników wspólnych, ujęte są w języku polskim w definicjach tych wskaźników.

Z poważaniem,

1. CAŁY DOKUMENT
2. CAŁY DOKUMENT
3. CAŁY DOKUMENT
4. CAŁY DOKUMENT
5. CAŁY DOKUMENT
6. CAŁY DOKUMENT
7. CAŁY DOKUMENT
8. CAŁY DOKUMENT
9. CAŁY DOKUMENT
10. CAŁY DOKUMENT

Aleksandra Dmitruk



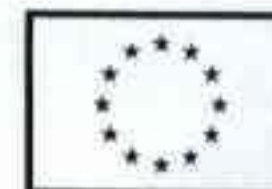
Fundusze
Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój

Ministerstwo
Rozwoju
ul. Plac Trzech Krzyży 3/5
00-507 Warszawa

tel. 22 273 80 51
fax 22 273 89 19
www.mr.gov.pl
www.funduszeuropejskie.gov.pl

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik (1) Tabela z odniesieniem typu szkół do poszczególnych poziomów ISCED 2011

Załącznik 1. Tabela z odniesieniem typu szkół do poszczególnych poziomów ISCED 2011.

Poziom ISCED	Wykształcenie	Typy szkół
ISCED 1	podstawowe	Szkoła podstawowa
ISCED 2	gimnazjalne	Gimnazjum
ISCED 3	ponadgimnazjalne	Liceum, liceum profilowane, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa
ISCED 4	policealne	Szkoły policealne
ISCED 5	studia krótkiego cyklu	Nauczycielskie Kolegium Językowe, Kolegium Pracowników Służb Społecznych (podlega MRPiPS)
ISCED 6	studia licencjackie lub odpowiedniki	Studia I stopnia (tytuły zawodowe: inżynier, licencjat), studia podyplomowe
ISCED 7	studia magisterskie lub odpowiedniki	Studia II stopnia oraz jednolite studia magisterskie (tytuł zawodowy: magister)
ISCED 8	studia doktoranckie	Studia doktoranckie

